



RESOLUÇÃO Nº 071/2020-CDA/IMD, de 11 de dezembro de 2020.

Homologa ato do Diretor do Instituto Metrópole Digital praticado *Ad referendum* deste conselho, que aprova ações acadêmicas no âmbito do IMD.

O Diretor do Instituto Metrópole Digital (IMD) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, faz saber que o Conselho de Desenvolvimento Acadêmico – CDA, usando das atribuições que lhe confere o Artigo 23, Inciso XX, do Regimento Interno do IMD,

RESOLVE:

Art. 1º - Homologar ato do Diretor do Instituto Metrópole Digital praticado *Ad referendum* deste conselho, que aprova projetos de extensão cadastrados como ações acadêmicas do Instituto Metrópole Digital registradas no SIGAA, no período de agosto de 2019 a novembro de 2020, conforme descritos abaixo.

Título do Projeto
Introdução às Competições de Programação
Ramo Estudantil IEEE UFRN 2021
Discussão sobre o filme: O Dilema das Redes
Treinamento SIG-SAUDE - DAS
IV Workshop sobre Inovação com Tecnologias Educacionais (IV WITE)
otorrinolaringologia na Promoção a saúde e qualidade de vida
Fórum de Inovação e Negócios em Cosméticos
Treinamento SIGSAUDE - CLÍNICA ESCOLA DE NUTRIÇÃO
Treinamento SIGSAUDE - LAPICS
Treinamento SIGSAUDE - BIOMEDICINA
Treinamento SIGSAUDE - Clínica Escola de Fisioterapia
Treinamento SIGSAUDE - Serviço Escola EAJ
Treinamento SIG-SAUDE - Serviço de Psicologia Aplicada - SEPA
Treinamento SIG-SAUDE - DASE - PROAE
Curso de Formação para Monitores - Turma 2020.2
Desenvolvedor de Jogos Eletrônicos 2020.4
Programador de Dispositivos Móveis 2020.4
Programador Web 2020.4
Treinamento SIGSAUDE - CLÍNICA ESCOLA DE ODONTOLOGIA
Treinamento SIGSAUDE - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO TRAIRI - FACISA
Treinamento SIG-SAUDE - Escola Multicampi de Ciências Médicas
II Ciclo de Palestras sobre Tecnologias da Automação Industrial e da Informação
Diálogos sobre o ensino remoto a partir do PLSE.

Diálogos sobre o ensino remoto a partir do PLSE.
Projeto HAINA - Huawei Authorized Academy for Teaching Technology Information and Communication
6º Seminário de Orientação para o Módulo Avançado - SOMA
Avaliação Diagnóstica em Pensamento Computacional: uma proposta para avaliar os alunos do Ensino Fundamental com base no currículo de referência do CIEB.
Modelagem Matemática Aplicada aos Jogos Educacionais Digitais: Um Método de Aprovado ad referendumulação para a Contextualização de Problemas
PlayEduc: Um Framework para Planejar Jogos Educacionais Digitais Inovadores
VI Workshop do nPITI
Desenvolvedor de Jogos Eletrônicos 2020.3
Programador de Dispositivos Móveis 2020.3
Programador Web 2020.3
Apoio ao desenvolvimento e consolidação de empreendimentos pré-incubados e incubados na Inova MetrÓpole.
Workshop de Práticas em Pensamento Computacional para Professores do Ensino Básico
Curso de Formação para Monitores - Turma 2020.1
Treinamento módulos SIGSAUDE - Clínica Escola FACISA
Intermediário CentOs
Python para Visualização e Análise de Dados para Iniciantes
@techx2i 2020 – Rodada de Negócios: startups além da pandemia do covid-19
LIVE 1 - AEDES - Tirando seu primeiro VANT do papel
Atividade grupal: Reflexões em tempos de Covid-19
FERRAMENTAS DO G SUÍTE PARA ESTUDANTES DA UFRN
IV Workshop SIGSAUDE
Introdução à Escrita Matemática com LaTeX
Desenvolvedor de Jogos Eletrônicos 2020.2
Programador de Dispositivos Móveis 2020.2
Programador Web 2020.2
Consultoria on-line Inova MetrÓpole: Consultoria as empresas no enfrentamento ao COVID-19
Transcrição em Dia: um boletim em Bioinformática
Do Básico ao Intermediário CentOs
Introdução à Programação com Python
Desenvolvedor de Jogos Eletrônicos
Programador de Dispositivos Móveis
Programador Web
bINFO VI – Seminários de Bioinformática
Apoio ao desenvolvimento de empresas inovadoras em Tecnologia da Informação: Programa de Incubação da Inova MetrÓpole - Ano 2020
Apoio ao desenvolvimento de empreendimentos inovadores em Tecnologia da Informação: Programa de Pré-incubação da Inova MetrÓpole - 2020
Cine MetrÓpole (TI na Tela) - 2a Temporada
Editais FINEP 2020 - Tira-dúvidas
Laboratório de Inclusão Tecnológica - Include
O que aprendi com a Microsoft, Facebook e Google? Trajetória, formação de carreira e tendências tecnológicas
Estudos estratégicos do estado da arte da pesquisa em Inteligência Artificial e Ciência de Dados com aplicações diversas - prospecção e definição para a execução de projetos
Pensamento Computacional e sua Relação com a BNCC para Professores do Ensino

Fundamental da Rede Pública
Desenvolvimento de jogo digital sobre o campus da UFRN para massificação das áreas de conhecimento
Ensino de programação com auxílio de jogos digitais para alunos do Núcleo de Educação da Infância (NEI) da UFRN
Projeto Um Robô por Aluno (URA)
PROJETO APOIAR: prática psicopedagógica como contribuição ao enfrentamento das dificuldades e transtornos de aprendizagem, em favor a escolares no município de Natal.
Curso de Robótica Educacional: Um Robô por Aluno (URA)
Inclusão Digital para Idosos
MUSEU EXPANDIDO: CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA O MUSEU CÂMARA CASCUDO
Uso de aplicativo móvel para monitoramento e educação em saúde de crianças e adolescentes com doenças respiratórias crônicas
3D PARA JOGOS E APLICAÇÕES EM TEMPO REAL
Acessibilidade Digital no Museu de Ciências Morfológicas
VERNÁCULO: MEMÓRIA E CONTEMPORANEIDADE DA ARTE E DO ARTEFATO POPULAR
Museus sobre rodas: a UFRN levando ciência ao RN.
IMPLEMENTANDO AÇÕES DO INSTITUTO DO ENVELHECER
DESENVOLVIMENTO E IMPACTO DE APLICATIVO MÓVEL NO ENSINO-SERVIÇO EM UTI NEONATAL
Curso de modelagem em 3D
Introdução a Competições de Programação
Avaliação, diagnóstico e acompanhamento nutricional de crianças com microcefalia associada à Síndrome Congênita pelo Zika Vírus (SCZ)
Informática básica e introdução ao pensamento computacional para o ensino médio
UFRN apresenta: formações em TI de nível técnico (IMD)
Transferência de Tecnologia nos sistemas SIG/UFRN
Semana Portas Abertas do Programa de Pós-graduação em Bioinformática
Inovação, desenvolvimento local e Papel da Universidade
ECTPLUS
III WGIIFE - Workshop do Grupo Interdisciplinar de estudos e pesquisas em Informática na Educação
Aprovado ad referendumplicando o desenvolvimento web: uma experiência imersiva
Biologia Sistêmica do Câncer
III Workshop sobre Inovação com Tecnologias Educacionais (WITE 2019)
INTRODUÇÃO A HTML E CSS
Formação para Professores Mediadores
Owasp Day Natal 2019
Cine Metrôpole - 1a. Temporada - AlphaGo
ENCONTRO NACIONAL DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS EM GEOGRAFIA – EGEOprof 2019 Avaliação, perspectivas e práticas para inspirar: múltiplos olhares para os Mestrados Profissionais em Geografia
VIII Seminário de Avaliação do Curso Técnico - IMD
IEEE Week 2019
Transformações digitais para profissionais do Direito
Transformações digitais para profissionais do Direito
EMPRENDER CIDADANIA
Formação de monitores para o curso técnico
V Workshop do nPITI

Cine Metr�pole (TI na Tela) - 1a Temporada
Discutindo sobre suicídio no contexto educacional
GameFolio: desenvolvimento de competências e de portfólio para o mercado de trabalho na área de jogos digitais
VII ETD 2019 - Ergotrip Design: Ergonomia, Design e Intera�o
NASA em Natal 2019
II e-PED: Oficina Uso Pedagógico do Smartphone nas Aulas de Matemática
II e-PED: Oficina Conhecendo a Plataforma OBAMA

Art. 2  - Esta Resolu o entra em vigor a partir da data de sua publica o, revogadas as disposi es em contr rio.

IMD, em Natal, 11 de dezembro de 2020.

Jos  Ivonildo do R go
Diretor